

Рассмотрено на заседании  
Совета МБДОУ  
Протокол от 11.04.2025г. №1

Утверждено приказом  
МБДОУ «Д/с «Сказка»  
от 11.04.2025 № 6-ПД

Отчет  
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области  
«Детский сад «Сказка» за 2024 год

2025 г.

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462".

Основная цель самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, возникновение проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения в соответствии с требованиями Закона "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательной деятельности, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на официальном сайте учреждения до 20 апреля 2024 года.

### Информационная справка об организации

Полное и сокращенное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Детский сад «Сказка»; МБДОУ «Д/с «Сказка»
Дата создания	1983 год
Юридический адрес	607413, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Ревезень, ул. Школьная, д.37а
Фактический адрес	607413, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Ревезень, ул. Школьная, д.37а; 607416, Нижегородская область, городской округ Перевозский, пос. им. Дзержинского, ул. Специалистов, д.7
Телефон, адрес сайта, адрес электронной почты	8 (831)48 3-53-38 <a href="http://ucoz.ru">http://ucoz.ru</a> <a href="mailto:mbdouskazka@yandex.ru">mbdouskazka@yandex.ru</a> ; <a href="mailto:ds_skazka_pvz@mail.52gov.ru">ds_skazka_pvz@mail.52gov.ru</a>
Организация деятельности (режим работы учреждения)	Рабочая неделя – пятидневная; Длительность работы – 10,5 часов; Ежегодный график работы с часовым пребыванием детей - с 7.00 до 17.30 Выходные: суббота, воскресенье; Праздничные дни - установленные законодательством Российской Федерации. Календарное время посещения организации - круглогодично
Руководитель, заместитель руководителя	Маркина Галина Владимировна

## Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ "Д/с "Сказка" строит свою работу на следующей нормативной базе:

- Конституция РФ;
- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"(с изменениями на 6 мая 2022 года),
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Сказка" (далее – организация ) действует на основании:

- Устава, утвержденного Постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 05.12.2019 г. № 1569- п;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 43, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12 марта 2018 г;

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ;
- Порядок оформления, возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены

Образовательная деятельность осуществляется в 2 разновозрастных группах общеразвивающей направленности. Фактическая наполняемость на 31.12. 2023 года составила 20 детей, среднегодовая – 20 человек.

Организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,6 до 7(8) лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей, специфики их образовательных потребностей и интересов. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, успешной социализации в обществе.

Программа включает три основных раздела:

- целевой,
- содержательный;
- организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (Краткая презентация Программы).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Образовательная деятельность реализуется через ООД, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. ООД осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

**Вывод:** Образовательная деятельность в учреждении выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, вовлекая всех сотрудников и семьи обучающихся (воспитанников) в образовательную деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

## 1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ «Д/с «Сказка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет: непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательной деятельности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: – Совет ДОУ – Педагогический совет – Общее собрание работников ДОУ Учредителем МБДОУ и

собственником его имущества является городской округ Перевозский Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация городского округа Перевозский Нижегородской области. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом. Вывод: Система управления ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательной деятельности или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними. Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу. Весь педагогический процесс строится на аналитической основе. Отслеживание уровня освоения образовательной программы МБДОУ показало, что:

№п/п	Образовательные области	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	14		3		1	
2	Познавательное развитие	16		4		0	
3	Речевое развитие	16		3		1	
4	Художественно-эстетическое развитие	14		5		1	
5	Физическое развитие	14		6		0	
6	Игровая деятельность	14		6		0	

"Отмечается высокий уровень освоения следующих образовательных областей: "Физическое развитие" и "Игровая деятельность". Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как "Познавательное развитие", "Речевое развитие" и "Художественно-эстетическое развитие".

Можно сделать вывод, что основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Д/с "Сказка", используемая в детском саду, способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. При этом решаются приоритетные задачи: – повышение педагогической культуры родителей; – приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада; Для решения этих задач используются различные формы работы: – групповые родительские собрания, консультации; – проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей); – анкетирование; – наглядная информация; – выставки совместных работ; – посещение открытых мероприятий и участие в них.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Вывод: В МБДОУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

#### **1.4. Оценка организации учебной деятельности**

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебного плана и календарного учебного графика.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план включает расписание ООД с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

С учебным планом можно ознакомиться на официальном сайте [uchbnyj\\_plan\\_na\\_2023-2024\\_uchebnyj\\_god.pdf](#) в сети интернет

Для продуктивной организации учебной деятельности составлен *календарный учебный график*, в котором отражены: возраст детей, количество возрастных групп в каждой параллели, график работы, начало и окончание учебного года, праздничные дни, каникулы, количество учебных недель, продолжительность учебной недели, продолжительность занятия, регламентирование занятия (первая и вторая половина дня) и летний оздоровительный период, который соответствует нормам СанПиН.

С календарным учебным графиком можно ознакомиться [godovoj\\_kalendarnyj\\_uchebnyj\\_grafik\\_na\\_2023-2024\\_u.pdf](#) на официальном сайте организации

*Анализ содержания работы по реализации образовательной деятельности «Физическое развитие»*

В разновозрастных группах воспитателями организуется образовательная деятельность, направленная на формирование у воспитанников представлений о здоровьесберегающем и безопасном поведении. Организуются циклы игр – экспериментов, а также игр-путешествий предметного характера с целью закрепления культурно-гигиенических навыков, навыков ЗОЖ и безопасности.

*Анализ содержания работы по реализации образовательной области "Речевое развитие"*

Целенаправленная работа проводится педагогами по речевому развитию детей посредством использования различных форм, методов и приемов развивающего общения. С детьми младшего дошкольного возраста организуется индивидуальное общение на основе совместной деятельности с игрушками и предметами. Педагоги стимулируют детей к правильному произношению слов и построению предложений из 2-3 слов. Воспитатели во время образовательной деятельности привлекают детей к оказанию помощи игровым персонажам в решении возникающих затруднений, к комментированию своих действий.

Для детей старшего дошкольного возраста создаются условия для того, что ребенок мог вступать в речевое общение с окружающими, стимулируются желания задавать вопросы. Много внимания уделяется обучению детей умению участвовать в коллективном разговоре: поддерживать общую беседу, говорить по очереди, не перебивать сверстника.

Для обучения детей составлению рассказов педагогами используются игровые образовательные ситуации, стимулирующие интерес детей к составлению рассказов.

*Анализ содержания работы по реализации образовательной области "Познавательное развитие"*

В соответствии с возрастными возможностями детей в Учреждении созданы условия для познавательного развития воспитанников: центры сенсорного развития, математические центры, уголки природы, опытнической деятельности, уголки патриотического воспитания.

С детьми младшего дошкольного возраста для развития сенсорной культуры воспитателями используются дидактические игры и практическая предметная деятельность. Организуются игровые ситуации с использованием игрушек, персонажами кукольных театров. Освоение задач математического развития осуществляется в повседневных видах деятельности: в бытовых процессах, в играх с различными материалами.

Для развития познавательной активности воспитанников старшего возраста воспитатели используют игровое моделирование и экспериментирование, решение проблемно-игровых ситуаций, используется метод проектов, просмотр детских презентаций, видеофрагментов и другие методы, активизирующие познавательную деятельность.

*Анализ и содержание работы по реализации образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»*

В подгруппах младшего возраста воспитателями используются игры и упражнения, способствующие освоению воспитанниками свойств изобразительных материалов, используются упражнения и игры, способствующие развитию мелкой моторики, активизируют проявление интереса детей к материалам и инструментам.

В подгруппах старшего возраста широко используется экспериментирование с изобразительными материалами, разнообразные игровые приемы, стимулирующие интерес детей к предстоящей деятельности, обыгрывание результатов и переход продуктивной деятельности в игру. Поддерживается стремление детей самостоятельно и при поддержке взрослого обыгрывать изображение, желание создавать продукты изобразительной деятельности для разнообразных игр, в подарок друзьям, близким людям.

*Анализ и содержание работы по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»*

Для социально-коммуникативного развития дошкольников приоритетное значение имеет организация игровой деятельности, а также пространства, которое стимулирует самостоятельную игровую деятельность. Педагоги во всех разновозрастных группах стремятся наилучшим образом оборудовать центры игры в группах в соответствии с принципами построения развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, стараются знакомить детей с различными видами игр. Все педагоги создают условия для обогащения детей впечатлениями для развития сюжетной игры.

Для детей младшего возраста много внимания уделяется развитию игрового опыта воспитанников. Для этого используются игровые ситуации, общение и совместная деятельность с воспитателем. Это способствует обогащению личного опыта воспитанников: позволяет увидеть, повторить, а затем самостоятельно воспроизвести новые игровые умения.

В старших подгруппах внимание уделяется развитию сотрудничества детей в совместной деятельности гуманистической и социальной направленности. Организуются развивающие проблемно-практические и проблемно-игровые ситуации, связанные с решением социально и нравственно значимых вопросов. Организуется личностное и познавательное общение с воспитанниками на социально-нравственные темы. Проводятся этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках, жизни людей, социально значимых событиях.

В 2023 году воспитанники дошкольного учреждения были участниками конкурсов различного уровня. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных направлениях развития.

Также к сотрудничеству привлекаются как сторонние учреждения: сельский дом культуры, сельская библиотека, МАДОУ «Солнечный», МАОУ Дубская ОШ так и родители (законные представители) воспитанников через разнообразные формы работы: индивидуальные консультации, анкетирование, опрос, привлечение к участию в мероприятиях ДОУ.

***Вывод:** В дошкольном учреждении созданы организационно-методические условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.*

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагогический состав – 2 человека

Один педагог имеет высшее профессиональное образование, второй педагог имеет среднее специальное образование.

Квалификационные категории: 1 педагог – 1 квалификационная категория; 1- СЗД.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Сказка". В МБДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

"**Социально – коммуникативное развитие**": Н.Ф. Губанова "Развитие игровой деятельности " для занятий с детьми 2- 7 лет .- М.: Мозаика - Синтез ; Т.Ф Саулина "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения" для занятий с детьми 3- 7 лет; Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева, О. Л. Князева "Безопасность" .

**"Познавательное развитие":** И.А. Помомарева, В.А. Позина "Формирование элементарных математических представлений" - М.: Мозаика – Синтез; С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез.

**"Речевое развитие":** В.В. Гербова "Развитие речи в детском саду"- М.: Мозаика – Синтез; О.С Ушакова "Программа развития речи в детском саду" для детей 2-7 лет –М.: Мозаика – Синтез.

**"Художественно – эстетическое развитие":** Т.С Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду" - М.: Мозаика – Синтез; О.Л. Князева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. – Издательство «Детство – Пресс; О.Л. Князева, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**«Физическое развитие»:** Л.Н.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» М: Мозаика-Синтез

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, "Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Д/с "Сказка". Необходимо продолжать систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками с учетом пяти образовательных областей.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ "Д/с "Сказка" размещено по двум адресам: в с. Ревезень и пос. им. Дзержинского Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает прогулочный участок. Игровая площадка имеет теневой навес, песочницы, малые архитектурные формы, игровое оборудование для отдыха и игр. Здание в пос. им Дзержинского кирпичное, 1984 года постройки. В здании 2 этажа, имеется отопление от собственной электрической котельной, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. Здание в с. Ревезень кирпичное, одноэтажное, 1973 года постройки. В здании 1 этаж, имеется отопление от собственной газовой котельной, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В детском саду имеются:

- 1 групповая комнаты;
- 1 спальная комната;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- комната для проведения физкультурных занятий
- комната для проведения музыкальных занятий и утренников
- пищеблок;
- прачечная;

Здание МБДОУ пос. им. Дзержинского

- 1 групповая комната;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- 1 спальная комната;
- кабинет зам. заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

**Имеются технические средства обучения:**

Наименование	с.Ревезень	п.им.Дзержинского
Ноутбук	4 ( 1 подключен к сети интернет)	2 (подключен к сети интернет)
Интерактивная доска	1	1
Принтер	3	2
Телевизор	1	1
Музыкальный центр, магнитофон	1	1
Компьютер	1	1
DVD-плеер	1	0

Все объекты для проведения практических занятий, для обеспечения разнообразной двигательной активности с обучающимися, обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки)
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки...)
- учебно – наглядными пособиями ( плакаты, картинки)
- музыкальными инструментами ( металлофоны, колокольчики, дудки, барабаны...)

**Средства обучения и воспитания** соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, методического оснащения учебного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста.

В организации для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно- пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, двигательную активность. При формировании предметно-пространственной среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно- пространственная среда включает в себя: средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяет обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной и безопасной для всех обучающихся (воспитанников).

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется ГБУЗ НО «Перевозская ЦРБ» и сельскими ФАП.

Персонал учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

В МБДОУ "Д/с "Сказка" созданы условия для полноценного питания детей. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в организации осуществляется питьевой режим с использованием кипяченой питьевой водой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации учреждения соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13

"Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. "

В организации, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены необходимые требования в соответствии с правилами пожарной безопасности. В учреждении оборудована система автоматической пожарной сигнализации, предназначенная для раннего обнаружения адреса очага пожара. Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. Работоспособность данных систем регулярно проверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

В целях соблюдения обязательных требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности (Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ) при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности в учреждении установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг».

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ).

Пути эвакуации организации свободны от посторонних предметов. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход».

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится их перезарядка.

В учреждении регулярно проводятся инструктажи и обучение личного состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации, проводятся учения по эвакуации.

***Вывод:** Материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, организации питания обучающихся (воспитанников), медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.*

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработано Положение о мониторинге качества образования. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

### **1.9. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг**

В рамках мониторинга проведено анкетирование родителей. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%).

**Вывод:** В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (98%) работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

**Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад "Сказка", подлежащей самообследованию на 31 декабря 2024г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	20
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого –педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	20/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./50 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./50 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./50 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./50 %
1.8.1.	Высшая	0 чел./0 %

1.8.2.	Первая	1 чел/50 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел/100 %
1.9.1.	От 0 до 5 лет	1чел./50 %
1.9.2.	От 5 до 10 лет	1 чел/50 %
1.9.3.	От 10 до 20 лет	0 чел/0 %
1.9.4.	20 и более лет	0 чел/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте 30 лет	0 чел/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	2чел/100 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3 чел/100 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/100 %
1.15.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел/10 чел
1.16.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1.	Музыкального руководителя	нет
1.16.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3.	Учителя – логопеда	нет
1.16.4	Учителя –дефектолога	нет
1.16.5.	Педагога психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Основные задачи деятельности МБДОУ "Д/с "Сказка" на 2025 год**

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год показал:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- имеется хороший уровень освоения ООП, но
- педагогическому коллективу нужно продолжать работу по профессиональному росту (второму воспитателю пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию)
- пополнить материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- пополнить УМК (приобрести тетради)
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни.
- Повышать компетенции педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, продолжить участие в конкурсах и семинарах различного уровня.
- Продолжить работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.