



**СОГЛАСОВАНО**

Глава местного самоуправления

Н.М.Трунина

2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальника ОГИБДД МО МВД

России "Перевозский"

А.Н.Парамонов

2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

Д/с "Сказка"

Г.В.Маркина

2018г.

## **ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

городского округа Перевозский Нижегородской области "Детский сад

"Сказка"

2018 год

## Содержание:

<b>1. Пояснительная записка</b>	3 стр.
<b>2. Общие сведения о МБДОУ</b>	4 стр.
<b>3. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ</b>	5 стр.
<b>4. Данные о ДТП с детьми</b>	5 стр.
<b>5. План - схемы МБДОУ</b>	
5.1. Район расположения МБДОУ «Детский сад «Сказка», пути движения транспортных средств и воспитанников. с. Ревезень	6 стр.
5.2. Район расположения МБДОУ «Детский сад «Сказка», пути движения транспортных средств и воспитанников, п. им .Дзержинского. Пояснительная записка к схеме	7 стр. 8 стр.
<b>6. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</b>	
6.1 .Перспективный план ООД по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год	8 стр.
Комплексно-тематический план работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.	9 стр.
<b>7. Перечень оборудования и наглядных материалов в МБДОУ по изучению правил дорожного движения.</b>	11 стр.
<b>Приложения</b>	
Приложение № 1	12 стр.
Приложение № 2	13 стр.
Приложение № 3	14 стр.
Приложение № 4	15 стр.

## 1. Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ " Д/с Сказка" (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МБДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных дорожно-транспортным происшествием.

Паспорт разработан с целью:

- > отображения информации об образовательном учреждении с точки зрения обеспечения безопасности воспитанников на этапах их перемещения «ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ»,
- > подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.

**Цель** паспортизации дорожной безопасности МБДОУ - анализ готовности образовательного учреждения к охране здоровья и обеспечению безопасности воспитанников и организация работы по предупреждению детского травматизма на автомобильных дорогах.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является безопасность на дороге. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика Нижегородской области, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы и дети дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе МБДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний, умений, навыков и правил дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Многое зависит от того, насколько сами взрослые подготовлены.

Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающихся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке ребенка, групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителя).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: в повседневной жизни самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ. копия паспорта - в отделе пропаганды безопасного движения ГИБДД.

## 2. Общие сведения о МБДОУ

<b>Полное и сокращённое наименование МБДОУ</b>	- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Детский сад «Сказка» ; - МБДОУ «Д/с «Сказка»
<b>Юридический адрес:</b>	607413, Нижегородская область, Перевозский район, с.Ревезень, ул. Школьная, д.37а
<b>Фактический адрес:</b>	607413, Нижегородская область, Перевозский район, с.Ревезень, ул. Школьная, д.37а 607416, Нижегородская область. Перевозский район, п. им. Дзержинского, ул. Специалистов, д.7
<b>Руководители:</b>	заведующий - Маркина Г.В.
<b>Телефон: Электронный адрес:</b>	8(83148)35-3-38 mbdouskazka@yandex.ru
<b>Уполномоченное лицо ответственное за мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма:</b>	заведующий - Маркина Г.В. 8(83148) 35-3-38; 37-1-23
<b>Количество воспитателей:</b>	2 воспитателя
<b>Наличие уголка по Безопасности дорожного движения:</b>	имеется
<b>Наличие на участке детского сада дорожной разметки</b>	имеется
<b>Наличие в образовательной программе МБДОУ раздела «Безопасность дорожного движения:</b>	Имеется В годовом плане и комплексно-тематических планах педагогов имеются мероприятия по взаимодействию с семьёй, общественностью по обучению детей БДД
<b>Реализация программ в режиме дня:</b>	Организованная образовательная деятельность, режимные моменты, свободный вид деятельности.
<b>В каких образовательных группах проводятся организованная образовательная деятельность по БДД:</b>	В 2 разновозрастных группах.
<b>Формы работы с детьми:</b>	Занятия, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, акции, просмотр диафильмов, театрализованные представления.
<b>Формы работы по взаимодействию с семьей:</b>	Беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.
<b>Наличие методической литературы и наглядных пособий:</b>	Имеется
<b>Время работы ДОУ:</b>	07.00- 17.30

Ответственный работник Муниципального органа образования:	ведущий специалист У О Калинкина Г.В. 8(83148)5-26-69
Ответственный от Госавтоинспекции инспектор ОГИБДД МО МВД России «Перевозский»	Парамонов А.Н. 8(83148)5-29-80
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма воспитатели по безопасности дорожного движения	Евстратова О.Ю., Егорова Н.П. 8(83148) 35-3-38; 37-1-23
Телефоны оперативных служб:	Полиция: - 102, 5-29-29 Пожарная часть - 101, 5-29-91 Скорая помощь -103, 5-27-73 ЕДДС - 5-34-05 Отдел по делам ГО и МП - 5-39-22

### 3. Проведение обследования подъездных путей к МБДО

Обследование подъездных путей к МБДОУ проводится еженедельно завхозом рабочими по комплексному обслуживанию зданий и сооружений. Уборка дороги от снега, мусора проводится ежедневно. Подъездные пути к МБДОУ находятся в удовлетворительном состоянии.

### 4. Данные о ДТП с детьми

Дорожно-транспортных происшествий с детьми МБДОУ нет.

Схема безопасного маршрута «Дом-Детский сад-Дом»  
МБДОУ «Детский сад «Сказка»  
(с.Ревезень)

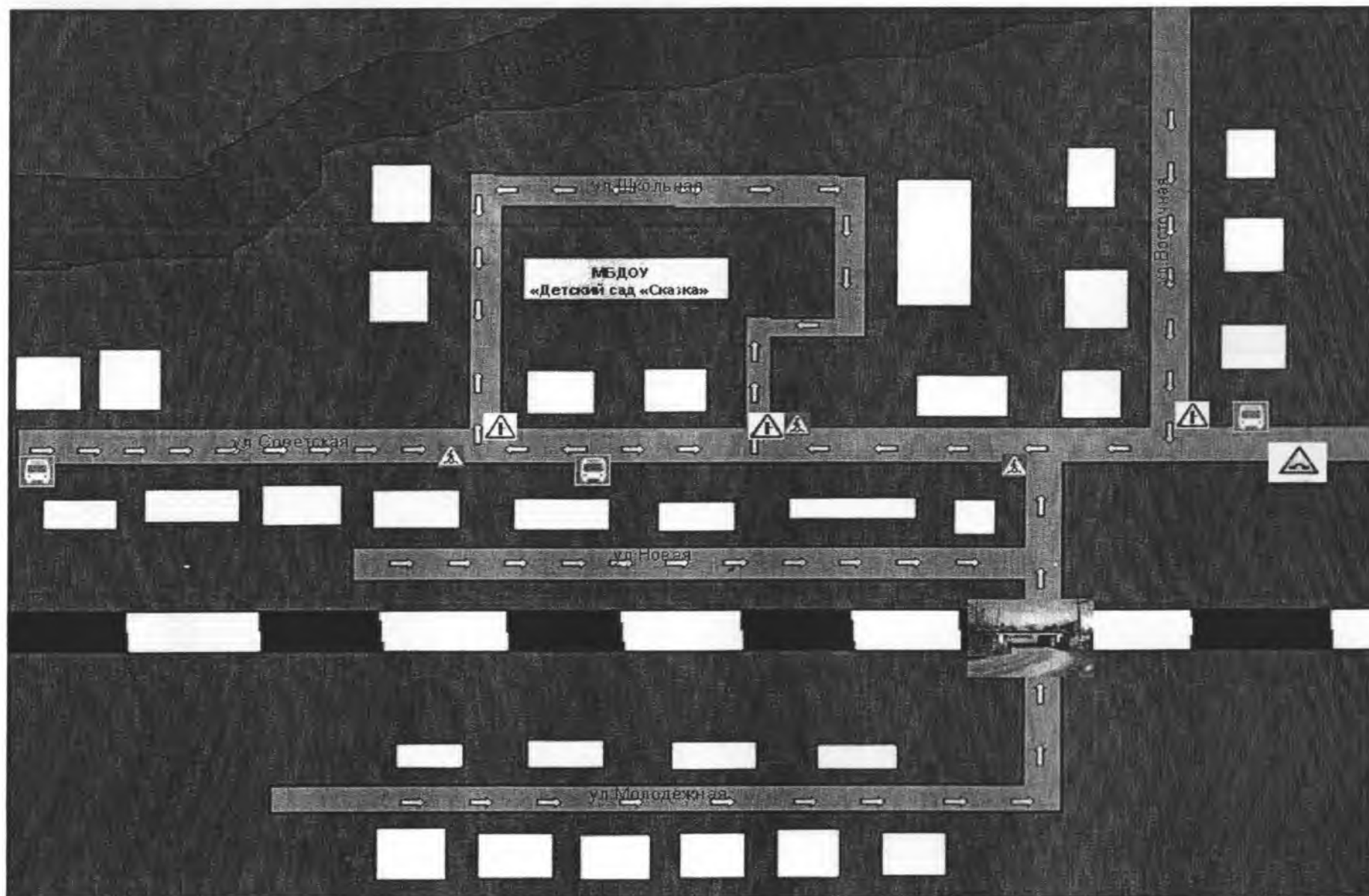
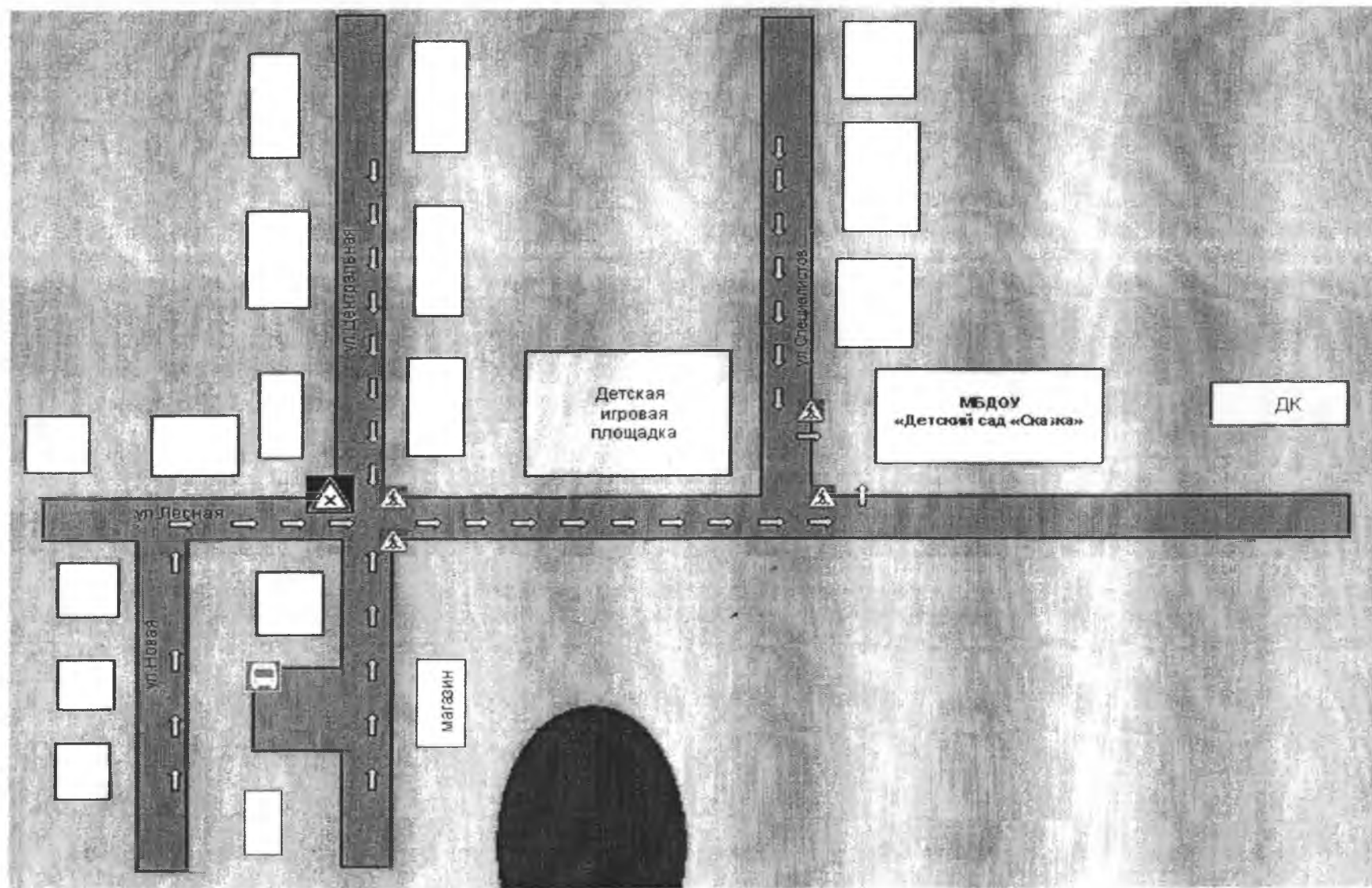


Схема безопасного маршрута «Дом-Детский сад-Дом»  
МБДОУ «Детский сад «Сказка»  
(пос.им. Держинского)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К СХЕМЕ

Схема необходима для общего представления о районе расположения МБДОУ «Детский сад сказка». С целью изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые движения воспитанников от дома (от остановки маршрутных транспортных средств) к детскому саду и обратно, для изучения безопасных маршрутов движения организованных групп детей от МБДОУ к остановке, церкви целью проведения мероприятий (экскурсии, посещение математических выставок и т.п.), связанных с образовательной деятельностью. Организация пешеходного движения в непосредственной близости от МБДОУ с размещением соответствующих знаковых средств, маршруты движения детей.

План-схема района расположения МБДОУ «Д/с «Сказка» разработан в соответствии с требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к данному виду документа:

1. Район расположения МБДОУ определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта,
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
  - здание детского сада с указанием территории, принадлежащей непосредственно детскому саду;
  - жилые дома, в которых проживает часть воспитанников МБДОУ;
  - автомобильные дороги;
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения родителей с воспитанниками от остановочного пункта к МБДОУ и обратно;
4. При наличии стоянки (парковочных мест) около МБДОУ, указывается место расположения безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к детскому саду и обратно.
5. На схеме указаны безопасные маршруты движения детей от МБДОУ к местам проводимых мероприятий и обратно.

Схема маршрутов движения организованных групп детей от МБДОУ к местам проведения мероприятий должна использоваться педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения образовательной деятельности (экскурсий) вне территории МБДОУ.

### 6. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Утверждён приказом  
заведующего МБДОУ Д/с  
«Сказка» от 31.08.2018 г.  
№ 65-ПД

#### 6.1. Перспективный план ООД по предупреждению детского дорожно-транспортного

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>I. Содержание предметно развивающей среды</b>			
1	Изготовление дидактических игр в соответствии с возрастом детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм.	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление стенда «Безопасность ребенка»	В течение года	Воспитатели групп
4	Приобрести напольный комплект «Дорожные знаки» для групп.	В течение года	Воспитатели групп
<b>II. Методическая работа</b>			
1	Проведение инструктажа воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Заведующий



Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения	Сентябрь	Заведующий
Консультации для воспитателей: а) «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность» б) «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах»	Декабрь  Март	Заведующий
<b>III. Работа с детьми</b>		
Месячник безопасного движения	Сентябрь-март	Воспитатели групп
Беседа с детьми «Правила безопасного поведения на улице».	Сентябрь	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков: «Мой друг - светофор», «Твои помощники на дороге».	Ноябрь Март	Воспитатели групп
Беседа на тему «Дорожные знаки».	Октябрь	Воспитатели групп
Провести с детьми занятия, экскурсии, беседы по правилам дорожного движения. Организовать чтение книг, разучивание стихов, загадок на эту тему.	В течение года	Воспитатели групп
<b>IV. Работа с родителями</b>		
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах поселка»	Ноябрь	Воспитатели групп
Консультации: а) «Уроки дорожной безопасности для родителей». Б) «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»	Сентябрь  Апрель	Воспитатели групп
Разработать советы для родителей «Взрослым и детям о правилах дорожного движения»		Воспитатели групп
Беседы на родительском собрании «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге».	Октябрь Январь Май	Воспитатели групп

Утверждён  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад «Сказка»  
от 31.08.2018 г. № 65-ПД

**Комплексно-тематический план работы по обучению детей дошкольного возраста  
правилам дорожного движения**

Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно развивающая среда	Работа с родителями
сентябрь	Я пешеход	1. Занятие « Я пешеход». 2. Целевая прогулка к пешеходному переходу. 3. Чтение произведений: Г. Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». 4. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	Изготовление дидактической игры «Светофор».	Анкетирование родителей по ппд
октябрь	Дорога	1. Занятие «Правила поведения на дороге».	Изготовление макета улицы.	Поместить в родительский

		2.1 целевая прогулка по улице поселка. 3. Чтение произведений: М. Ильин Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер». 4. Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов» 5. Д\и «Угадай вид транспорта по описанию»	дома	уголок памятки по обучению детей правилам дорожного движения
ябрь	Мчатся по улице автомобили	1. Занятие конструирование «Машины». 2. Чтение произведений: Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал закон для всех». 3. Д\и «Можно - нельзя, правильно - неправильно» 4. Рисование «Моя любимая машина на которой я хотел(а) бы покататься». 5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус»	Памятка для родителей «Юный пешеход»
кабрь	Виды транспорта и спецмашины	1. Беседа о видах транспорта 2. Рассматривание иллюстраций 3. Аппликация «Автобус» 4. Чтение стихотворений о разных видах транспорта 5. Целевая прогулка.	Изготовление дидактической игры «Транспорт на улице»	Консультация «Обучение детей правилам поведения на улице»
нварь	Дорожные знаки	1. ООД «дорожные знаки» 2. Целевая прогулка по улицам поселка 3. Дидактическая игра	Изготовление дорожных знаков	Викторина по правилам дорожного движения
евраль	Школа пешеходных наук	1. Занятие «Школа пешеходных наук». 2. Чтение произведения: С. Яковлев «Читает книжку глупый слон...». 3. Беседа «Если ты гуляешь один». 4. Д\и «Разложи знаки».	Изготовление дидактических игр	Консультация «Дети и дорога»
Март	Я пассажир	1. Сюжетно - ролевая игра «Правила дорожного движения». 2. Рассматривание плакатов. Беседа о правилах дорожного движения 3. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода» 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход»	Изготовление пешеходной дорожки	Выставка литературы по правилам дорожного движения
Апрель	Сотрудники ГИБДД	1. Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме «Знаете ли вы правила дорожного движения» 2. Инспекция к посту ГИБДД 3. Спортивная эстафета 4. Сюжетно-ролевая игра «Юный автоинспектор»	Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
Май	Лучший пешеход	1. Беседа «Важные правила для пешеходов».	Подготовка выставки по	Участие в совместном

	2. Д/и «Светофор». 3. Конкурс «Лучший пешеход». 4. Чтение произведения: Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», В. Кожевников «Светофор».	правилам дорожного движения	развлечении с детьми
--	--	-----------------------------	----------------------

### 7. Перечень оборудования и наглядных материалов в МБДОУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в МБДОУ оборудован уголок дорожного движения в нём представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, тематические картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекрёсток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «дом - детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями: «Мир посёлка». «Мой двор», рассказы детей с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно - дорога», «это надо знать» с оформленной наглядной информацией в каждой разновозрастной группе.

#### Методические пособия

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина и «Безопасность».
- В.В. Поляков «ОБЖ».

#### Наглядно-дидактические пособия

- Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ОУ.
- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

**ИНСТРУКЦИЯ для педагогов и воспитанников ДОУ по технике безопасности, связанной с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части**

**1. Общие требования безопасности**

- 1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в автомобильном транспорте разрешается только по письменному указу руководителя учреждения.
- 1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.
- 1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам**

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

**3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам**

- 3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

**4. Требования безопасности при переходе проезжей части**

- 4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
- 4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
- 4.4. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.
- 4.5. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.
- 4.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться на дороге. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какой автомобиль едет прямо, а какой готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, сознательно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

### МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в дошкольном образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопрос.





Прошито, пронумеровно,

скреплено печатью

15/мет.материал листов

Заведующий МБДОУ "Д/с "Сказка"

Маркина Г.В. Маркина

