

Комплексно-тематическое планирование

в разновозрастной группе

| СЕНТЯБРЬ - «ОСЕННИЕ РИТМЫ» | | |
|---|---|--|
| Первая неделя Тема: «День знаний» | | |
| Содержание | Задачи | Итоговое мероприятие |
| -Мой любимый детский сад; -Сотрудники детского сада; -Мои друзья; -Мои любимые игрушки; -Правила поведения в детском саду | -Формирование доброжелательных дружеских, отношений между детьми. -Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Презентация «1 сентября – День знаний» |
| Вторая неделя Тема: «Лес полон чудес» | | |
| -Осенний лес; -Перелётные птицы; -Насекомые; -Животные нашего леса; -Безопасное поведение в лесу | -Формирование представлений детей о правильном и безопасном поведении в лесу. -Систематизирование знаний детей о перелётных птицах, насекомых, животных наших лесов, и характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения. -Воспитание желания заботиться о них. Знакомство детей с дарами природы – ягодами, грибами. -Закрепление знаний о том, что они бывают ядовитыми, их отличительными особенностями. Формирование элементарных экологических представлений. -Расширение и систематизирование знаний детей о деревьях и кустарниках, растущих в нашей местности. Воспитание уважения к его труду. | Выставка детских рисунков по теме «Осень» |
| Третья неделя Тема: «Дары осени» | | |
| -Сельскохозяйственные профессии; -Работы в огороде; -Овощи; -Фрукты; -Ягоды | -Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. -Воспитание бережного отношения к природе. -Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. -Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. -Расширение представлений детей об овощах, фруктах. -Закрепление знаний о способах сбора, хранения, приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. | Изготовление макета «Осенний лес» |
| Четвертая неделя Тема: «Азбука безопасности» | | |
| -Берегись автомобиля! -Пожарная безопасность; -Опасные ситуации; -Один дома; -Служба МЧС | -Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. -Дать детям понятие об опасных предметах. -Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. | Оформление лепбука «Школа дорожной безопасности» |
| Пятая неделя Тема: «Осенние ритмы» | | |
| - Периоды осени; - Приметы осени; - Явления природы осенью (туман, | -Формирование умения детей обобщать и систематизировать представления об осени, явлениях природы. | Оформление гербария «Деревья в нашем лесу» |

| | | |
|--|---|--|
| листопад, роса, осенние дожди); - День дошкольного работника; - Осень в картинах художников. | -Совершенствование умения замечать приметы осени (<i>похолодало, туман, холодные морозящие дождь, листопад</i>). -Расширение представлений детей о периодах осени. -Формирование обобщённых представлений об осени как времени года. -Продолжение знакомства с художественными произведениями об осени (картины). -Закрепление знаний об экосистеме «Лес», природных зонах. | |
|--|---|--|

ОКТЯБРЬ – «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ»

Первая неделя Тема: «Неделя здоровья»

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| -Предметы личной гигиены; -Полезные продукты; -Закаливание организма; -Прививки нам нужны, прививки нам важны; -Профессия врач. | -Расширять представление детей о здоровье и здоровом образе жизни, составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. -Показывать зависимость здоровья человека от правильного питания. -Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. -Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. | Оформление коллажа «Мы за здоровье». |
|---|---|--------------------------------------|

Вторая неделя Тема: «Транспорт»

| | | |
|---|--|---|
| -Дорожный вид транспорта; -Железнодорожный вид транспорта; -Воздушный вид транспорта; -Водный вид транспорта; -Специализированный вид транспорта. | -Углублять знания детей о транспорте; познакомить с видами транспорта, которыми пользуются люди; -Учить сравнивать виды наземного транспорта; -Воспитывать стремление ценить труд водителя; -Развивать познавательную активность, инициативу; | Показ кукольного театра «Бездельник Светофор» |
|---|--|---|

Третья неделя Тема: «История колоска»

| | | |
|--|---|---|
| -Сельскохозяйственные работы в поле; -Откуда хлеб пришёл; -Зерновые культуры; -Как в старину растили хлеб; -Профессия пекарь | -Создание условий для формирования и расширения знаний детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. -Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. | Практическое задание «Колобок» (из теста) |
|--|---|---|

Четвёртая неделя Тема: «Героические профессии»

| | | |
|---|--|---|
| -Работники ГИБДД; -Водолазы - подводники; -Полиция; -Пожарные; -Лесники | -Расширить представление о труде взрослых, о значении их труда для общества; -Воспитывать уважение к людям труда; -Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. | Выставка детского рисунка «Кем я хочу стать». |
|---|--|---|

НОЯБРЬ - «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

Первая неделя Тема: «Лучше нет родного края»

| | | |
|---|--|---|
| -История нашего села; -Природа Нижегородской области; -Реки нашего края; -Животные наших лесов; -Ичалковский бор. | -Расширение представлений детей о родном крае; -Знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети; -Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. | Коллективная работа (аппликация) «Русская березка». |
|---|--|---|

Вторая неделя Тема: «Москва – столица России»

| | | |
|--|---|--|
| -Москва – столица России; -Президент России; -Достопримечательности Москвы; -Московский кремль; -Художественные музеи Москвы | -Воспитывать любовь к родному городу, рассказать детям о возникновении Москвы, Кремля, дать представление о памятниках культуры, памятниках знаменитым людям. Рассказать детям о том, что Москва — главный | Коллективная работа: макет «Спасская башня Кремля» |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | город, столица нашей Родины. Углубление и уточнение представлений детей о культурных и исторических достопримечательностях города. | |
| Третья неделя Тема: «Моя страна Россия» | | |
| -История России; -Геральдика России; -Государственные праздники России; -Герои России; -Славные богатыри земли русской. | -Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; -Воспитание гордости, любви к своей стране; -Знакомство с историей России, славными богатырями, гербом и флагом, мелодией гимна; -Рассказы о людях, прославивших современную Россию. -Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Проект «Мы – Россияне» |
| Четвертая неделя Тема: «Нашим милым, дорогим» | | |
| -Моя мама лучше всех; -Бабушка тоже мама; -Крепкая семья; -Мои права и обязанности; -Женщины в художественных произведениях | -Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу; -Дать детям представление о правах и обязанностях; -Развивать чувство собственного достоинства; -Научить уважать права других людей. -Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. | Утренник «Для милых мам» |
| ДЕКАБРЬ – «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА» | | |
| Первая неделя Тема: «Зимушка – зима» | | |
| -Особенности зимней погоды; -Работа людей в зимний период; -Фокусы с водой; -Безопасность зимой; -Зима в рисунках художников. | -Продолжение знакомства с зимой. -Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). -Развитие исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. -Расширение и обогащение знаний о деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении в зимний период. | Выставка совместных работ (родители и дети) «Зимние чудеса». |
| Вторая неделя Тема: «Не страшны нам холода» | | |
| -Зимующие птицы; -Животные зимой; -Зимние виды спорта; -Одежда людей зимой; -Зимние развлечения. | -Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; -Формировать элементарные навыки ухода за телом и лицом; -Развивать представления о своем внешнем облике; -Продолжение знакомства с зимними видами спорта. | Оформление лепбук «Спорт». |
| Третья неделя Тема: «Вечная мерзлота» | | |
| -Природа Арктики и Антарктики; -Животные Севера; -Айсберги; -Птицы Арктики; -Люди в Арктике и Антарктике. | -Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов, развивать любознательность; воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу; -Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики; -Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Выставка детских работ «Северное сияние» |
| Четвертая неделя Тема: «Здравствуй, Новый год» | | |
| -История праздника Новый год; -Ёлка – символ Нового года; | -Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его | Музыкальное развлечение «По |

| | | |
|---|---|-----------------|
| -История новогодней игрушки; -Традиции празднования Нового года в разных странах; -Этот разный Дед Мороз. | проведению; -Знакомство дошкольников с историей новогодней игрушки, основами праздничной культуры; -Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику; -Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах, с Дедом Морозом. | сущему велению» |
|---|---|-----------------|

Пятая неделя Тема: «Путешествие в прошлое»

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| -Путешествие в прошлое книги; -Путешествие в прошлое счётных устройств; -Путешествие в прошлое светофора; -Путешествие в прошлое лампочки; -Путешествие в прошлое пылесоса. | -Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги, счётных устройств, светофора; -Показать, как они преобразовывались под влиянием творчества человека. -Формировать интерес к творческой деятельности человека. -Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность; -Познакомить детей с работой регулировщика и шлагбаума. | Участие в выставке «История вещей» |
|---|--|------------------------------------|

ЯНВАРЬ – «БЕЛЫЙ СНЕГ КРУЖИТСЯ»

Вторая неделя Тема: «Снежинка села на ладонь»

| | | |
|--|--|--|
| -Одна снежинка; -Узоры на окне; -Явления природы зимой; -Кто такая Снегурочка; -Зимнее утро (стихи). | -Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы; -Беседы о сезонных изменениях в природе, о характерных особенностях зимней погоды (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). -Рассматривание ледяных узоров на окнах. | Подборка книг о зиме «Волшебные снежинки». |
|--|--|--|

Третья неделя Тема: «Библиотека»

| | | |
|--|---|--|
| -Сказки А.С.Пушкина; -Сказки Н.Носова; -Сказки братьев Гримм; -Сказки Г-Х Андерсена; -Сказки Ш.Перро | -Выяснить, знают ли дети русские народные сказки; -Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и придумывают сказки, читают их; -Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку; -Воспитывать бережное отношение к книгам. | Выставка детских рисунков «Любимые сказки» |
|--|---|--|

Четвертая неделя Тема: «Народы России их культура и быт»

| | | |
|--|--|---|
| - Культура народов Грузии; - Культура народов Чувашии; - Культура народов Мордовии; - Культура народов Татарии; - Подвижные игры народов России. | -Знакомить детей с народными традициями и обычаями; -Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России; -Продолжать знакомить с народными песнями, плясками; -Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов; -Воспитывать интерес к искусству родного края; -Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. | Оформление папки-передвижки «Россия - многонациональная страна» |
|--|--|---|

ФЕВРАЛЬ – «НА ВОДЕ, НА ЗЕМЛЕ И НА МОРЕ»

Первая неделя Тема: «Неделя игр и забав»

| | | |
|---|--|-------------------------|
| -Что такое доброта? -Огород на окне; -Настольные игры; -Компьютерные игры; -Подвижные игры. | -Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности; -Расширить перечень спортивных игр, забав и увлечений | Выставка фигур из снега |
|---|--|-------------------------|

Вторая неделя Тема «В мире материалов»

| | | |
|-----------------|--|-------------------|
| -В мире стекла; | -Продолжать знакомить детей с предметами | Викторина «Что из |
|-----------------|--|-------------------|

| | | |
|---|--|--|
| -В мире металла; -В мире глины; -В мире дерева; -В мире бумаги. | ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов. -Закреплять знания детей о различных материалах; -Воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. | чего сделано?» |
| Третья неделя Тема: «Военные профессии» | | |
| -Пограничники; -Лётчики; -Танкисты; -Моряки; -Артиллеристы | -Расширение представлений детей о Российской армии; -Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; -Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях; -Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). -Воспитание любви к Родине. | Конкурс детских работ «Лучшая открытка для папы (дедушки)» |
| Четвёртая неделя Тема: «День защитника Отечества» | | |
| -История создания Красной Армии; -Современный солдат; -Современная военная техника; | -Расширение представлений детей о Российской армии. -Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; -Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине; -Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; -Воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества |
| МАРТ – «ВЕСНА, ВЕСНА НА УЛИЦЕ» | | |
| Первая неделя Тема: «Подводный мир» | | |
| -Подводный мир океанов; -Подводный мир рек и озёр; -Подводный мир северных рек; -Морские обитатели; -Океанариум | -Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах; -Развивать интерес к миру природы, к животным; -Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. | Выставка работ детей «На морском дне» |
| Вторая неделя Тема: «Международный женский день» | | |
| -Приметы весны; -Перелётные птицы; -Первые весенние цветы; -Весна в горах; -Весна на море | -Организация всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; -Воспитание уважения к воспитателям. -Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. | Праздник, посвящённый Международному женскому дню «Милая моя!» |
| Третья неделя Тема: «Народные промыслы» | | |
| -Хохлома; -Гжель; -Городецкая роспись; -Дымково; -Семёновская матрёшка | -Расширение представлений детей о народных промыслах России; -Познакомить с работами народных мастеров хохломской, гжельской, городецкой росписи; -Дать представление о дымковской, семёновской игрушке; -Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. | Выставка совместных работ «Умелые руки не знают скуки» |

| Четвёртая неделя Тема: «Народная культура и традиции» | | |
|---|--|--|
| -Русская изба, утварь; -Народные гулянья; -Народные музыкальные инструменты; -Русский костюм, обувь; -Русские народные сказки | -Расширение представлений детей о народной культуре и традициях России; -Познакомить детей с русской избой, утварью, одеждой русского народа; -Дать представление о народных инструментах, песнях и плясках народов России; -Знакомство детей с народными традициями и обычаями; -Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. | Фольклорный досуг «Русская ярмарка» |
| Пятая неделя Тема: «Дом моды» | | |
| -Ткани для платья; -Ткани для пальто и шубы; -Материал для шляп; -Материал для сумок и сапог; -Материал для валенок | -Дать детям понятие о коже, драпе, тканях как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; -Познакомить с видами кожи, ткани и показать связь качества кожи и меха с назначением вещи; - Активизировать познавательную деятельность; - Вызвать интерес к современным вещам рукотворного мира. | Выставки детских работ «Туфельки для Золушки» (поделки из солёного теста). |
| АПРЕЛЬ – «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ» | | |
| Первая неделя Тема: «Профессии наших родителей» | | |
| -Архитектор; -Строитель; -Продавец; -Водитель; -Почтальон | -Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества; -Воспитывать уважение к людям труда; -Развивать интереса к различным профессиям. | Вечер загадок по теме «Профессии» |
| Вторая неделя Тема: «Хочу в космос полететь» | | |
| -Планета Земля; -Звёздная система; -День космонавтики; -Первые космонавты; -Летательные аппараты | -Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы; -Расширять представления детей о космосе; -Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. | Выставка детского рисунка «Наша красивая планета» |
| Третья неделя Тема: «Мир природы» | | |
| -Что за луг!; -Полевые цветы; -Садовые цветы; -Лекарственные растения; -Комнатные растения | -Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, их значении в природе; -Показать весенние изменения в природе; -Формировать желание детей помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями; -Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности; -Формировать предпосылки экологического сознания через познавательную деятельность детей. | Выставка совместного творчества: «Есть на свете цветков» |
| Четвёртая неделя Тема: «Братья наши меньшие» | | |
| -Дикие животные; -Домашние животные; -Домашние птицы; -Животные жарких стран; -О динозаврах | -Формировать обобщенные представления о приспособленности животных к изменениям в природе в разное время года; -Знакомить детей с тем, как животные и птицы приспособляются к жизни в разных условиях; - Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли; -Формировать интерес к окружающей природе; -Показать взаимосвязь растительного и животного мира. | КВН «В мире животных» |
| МАЙ - Тема: «ВЕСЁЛЫЙ МАЙ» | | |
| Первая неделя Тема: «Буду расти культурным» | | |
| -Правила поведения за столом; -Сервировка стола; | -Создать условия для формирования навыков этического поведения; | Выставка детских работ «На пляже» |

| | | |
|---|--|--|
| <p>-Правила поведения в общественном транспорте; -Правила поведения в общественных местах; -Правила поведения во время отдыха.</p> | <p>-Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; -Закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, -Воспитывать уважение к окружающим людям.</p> | |
| Вторая неделя Тема: «День Победы» | | |
| <p>-О Великой Отечественной Войне; -Война и дети; -День Победы; -Парад Победы. Бессмертный полк; -У Вечного огня</p> | <p>-Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине; -Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; -Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны; -Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны; -Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> | <p>Тематическое занятие, посвящённое дню Победы.</p> |
| Третья неделя Тема: «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» | | |
| <p>-Что такое школа? -Профессия учитель; -Школьные принадлежности; -Мой друг – компьютер; -Правила поведения в школе</p> | <p>-Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться; -Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе; -Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; -Развитие познавательного интереса к школе, к книгам; -Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.</p> | <p>Развлечение «Чему учат в школе»</p> |
| Четвёртая неделя Тема: «Красная книга природы» | | |
| <p>-Что такое Красная книга? -Редкие животные России; -Редкие птицы России; -Редкие растения России; -Правила охраны природы.</p> | <p>-Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемах; -Развивать интерес к природе; -Воспитывать стремления оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; -Знакомство с Красной книгой России.</p> | <p>Презентация «Жалобная книга природы»</p> |